



## Le roi bleu

Il était une fois, un roi qui aimait beaucoup la couleur bleue. Son château était bleu. Ses vêtements étaient bleus. Tout était bleu. Il avait même réussi à rendre l'herbe bleue. Un jour, un pâtissier lui avait même créé du chocolat bleu.

D'après Joëlle des Coëfs  
« Le roi bleu ».

## Questions

## I. Compréhension de l'écrit : (06 points)

## 1. Recopie la bonne réponse :

Ce texte .....

- donne des informations.
- raconte une histoire.
- donne des conseils.

## 2. Réponds par une phrase. Qui sont les personnages de ce texte ?

.....

## 3. Relève du texte un articulateur de temps.

.....

## 4. Réécris la phrase suivante à la forme négative.

Son château était bleu.

## 5. Ecris correctement le verbe souligné:

- Le roi aimait la couleur bleue.
- Tu ..... la couleur bleue.
- Nous ..... la couleur bleue.

## 6. Mets au féminin le nom souligné :

Un pâtissier lui avait créé du chocolat bleu.

Une ..... lui avait créé du chocolat bleu.

## II. Production écrite :(4 points)

Tu as lu une belle histoire. Ecris sa situation initiale en 3 ou 4 phrases pour la lire devant tes camarades de classe.

- Utilise la 3<sup>ème</sup> personne du singulier.
- Utilise l'imparfait de l'indicatif
- Mets la ponctuation qui convient.
- Aide-toi de la boîte à outils pour écrire le début de ton histoire.

Il était une fois	la forêt - un château -	petit - grand -	être - avoir -
Il y a bien longtemps	la maison - la cabane -	méchant - gentil	habiter - vivre -
Autrefois...	le village...	Riche - pauvre...	aimer...



الاجابة النموذجية

الاجابة

الاجابة

الاجابة

I. Compréhension de l'écrit : (5 points)

- 1 - Ce texte raconte une histoire.
- 2 - a) Les personnages de ce texte sont un roi hâru et un pâtissier.  
b) donner (0.25 pt) pour chaque personnage cité dans le cas où l'élève n'a pas écrit la phrase.
- 3 - L'articulateur de temps à relever : « Il était une fois » ou « Un jour ».
- 4 - La forme négative :  
Son château n'était pas bleu. → (0.1) pt  
Son château ne était pas bleu. → (0.5) pt si le candidat a écrit l'élision.
- 5 - Les formes verbales correctes du verbe « aimer » à l'imparfait  
Tu aimais la couleur bleue. (0.5 pt).  
Nous aimions la couleur bleue. (0.5 pt).
- 6 - La phrase au féminin  
Une pâtissière (0.5 pt si le candidat n'a pas mis l'accent grave).

II. Production écrite : (04 points)

Critères	Indicateurs
Pertinence de la production.	- Rédaction d'une situation initiale - Production de 3 à 4 phrases
Cohérence sémantique	- Enchaînement des idées - Lexique approprié (Formule d'ouverture, personnages, cadre spatio-temporel, situation d'équilibre).
Cohésion syntaxique.	- Emploi de l'imparfait - Utilisation de la troisième personne du singulier - Respect des règles d'accord sujet-verbe et dans le groupe nominal. Orthographe correcte des autres mots
Perfectionnement	- Présentation, organisation, lisibilité. - Originalité et créativité.